

1.	اسم المادة	علم النفس الاجتماعي
2.	رقم المادة	2305219
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	5
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الاداب
9.	القسم	علم اجتماع
10.	مستوى المادة	ثالثة - رابعه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/5/5

16. مدرسو المادة

أ.د. عايد الوريكات هاتف المكتب: 24800
البريد الإلكتروني: a.alwraikat@ju.edu.jo

17. وصف المادة

يتناول هذا المقرر التطور التاريخي لموضوعات علم النفس الاجتماعي حتى يتسنى للطالب ربط هذه بالموضوعات المعاصرة لهذا العلم . كما يتناول أيضا عملية التفاعل الاجتماعي ومظاهره وأشكاله ومستوياته : إضافة لذلك يعالج هذا المقرر مفهوم الاتجاهات النفسية والاجتماعية وطبيعتها وقياسها وطرق تكوّننها وتعديلها، إضافة الى علاقتها بالسلوك.

18. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- فهم الموضوعات الرئيسية التي يتناولها علم النفس الاجتماعي
 - 2- فهم أهمية علم النفس الاجتماعي في الحياة اليومية
 - 3- فهم أهمية التفاعل الاجتماعي ومظاهره وأشكاله
 - 4- ادراك أهمية الاتجاهات كموجه للسلوك
 - 5- فهم معنى التعصب و التمييز الاجتماعي وخطورته على العلاقات الاجتماعية.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
X			X	تفسير مظاهر التفاعل الاجتماعي ومناقشة آثارها
		X	X	تقييم النظريات الاجتماعية وتقييم صلتها بموضوعات علم النفس الاجتماعي
X	X		X	التفكير في مسائل الادراك، القيادة، اتخاذ القرارات، الاتجاهات، القيم
X		X	X	القدرة على تحليل سيكولوجية الجماعة

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها: تتألف من 10 وحدات رئيسية

- 1- التعريف بالمفاهيم والاهمية وقضايا علم النفس الاجتماعي (أسبوع)
- 2- النظريات وطرق البحث (اسبوع)
- 3- سيكولوجية الجماعة (اسبوع)
- 4- العلاقات الاجتماعية
- 5- الادراك الاجتماعي (اسبوع)
- 6- التنشئة الاجتماعية: (اسبوعان)

- 7- الاتجاهات والقيم (اسبوعان)
 9. القيادة واتخاذ القرارات الفردية والجماعية
 10. مظاهر التفاعل الاجتماعي
 11. مراجعة المادة وتقديم بحوث

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

1. المحاضرة والمناقشة
 2. كتابة تقارير بحثية وعرضها

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم:
 الامتحان الأول: يحدد موعد مسبق بالإتفاق مع الطلبة (30 علامة)
 واجبات اسبوعية و تقارير بحثية (20 علامة)
 الامتحان النهائي: وفق البرنامج المعلن عنه من قبل وحدة القبول والتسجيل (50 علامة)

22. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: يسجل الحضور والغياب في كل لقاء مع الطلبة.
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: في حال غياب الطالب عم الإمتحان لا يمنح فرصة تقديم الإمتحان الا بوجود عذر طبي مختوم من عيادة الطلبة في الجامعة الأردنية او مستشفى الجامعة وان لم يقدم عذر طبي يطلب منه تقديم ورقة بحثية يختار عنوانها مدرس المادة ويكون الحد الأعلى للعلامة 15
 ج- إجراءات السلامة والصحة: لا يوجد
 د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال ضبط الطالب في حالة غش او خروجه عن آداب النظام الصفي تكتب بالطالب شكوى خطية وفق تعليمات الجامعة المتعلقة بالغش والإنضباط الصفي.
 هـ- إعطاء الدرجات: يحصل الطالب على علامته في امتحان منتصف الفصل بعد مدة اسبوع بحد اقصى من تقديمه للإمتحان ويحصل عبي تجميعه بالمادة قبل الإمتحان النهائي في آخر محاضرة في الفصل.
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة للحصول على المراجع والقراءات المطلوبة / مختبرات الحاسوب للدخول على المواقع الإلكترونية و طباعة التقارير الحثية والواجبات الأسبوعية.

23. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

24. المراجع

1. عدنان العتوم. (2023). علم النفس الاجتماعي، دار المسيرة.
2. حسني الجبالي (2003). علم النفس الاجتماعي بين النظرية والتطبيق. مكتبة الانجلو المصرية. القاهرة.

مدرس أو منسق المادة: أ.د. عايد الوريكات التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر
لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____